



หลักสูตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

๑. หลักการและเหตุผล

กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นบุคลากรของรัฐที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด โดยมีบทบาทอำนาจหน้าที่ภารกิจและความรับผิดชอบด้านต่างๆ ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พุทธศักราช ๒๔๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านการปกครองและการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ด้านการอำนวยความสะดวกความเป็นธรรม ด้านการบริการงานทะเบียน รวมถึงการดำเนินการตามนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล และภารกิจของทุกกระทรวง กรม ในพื้นที่ตำบล หมู่บ้าน เป็นต้น

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความท้าทายจากปัญหาต่างๆ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ ให้กรมการปกครอง (วิทยาลัยการปกครอง) ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยอบรมเพิ่มความรู้ด้านการรักษาความมั่นคง การบริหารราชการแผ่นดิน/การงบประมาณ กลไกประชารัฐ กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาและการให้บริการประชาชน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปฏิบัติจริงในพื้นที่ และเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนงานของอำเภอ จังหวัด ส่วนราชการต่างๆ สำหรับให้บริการและช่วยเหลือบำบัดทุกข์บำรุงสุขของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องกำหนดหลักสูตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และภารกิจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการนำนโยบายของรัฐไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้มีความเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพชีวิตในการทำงานอย่างสมดุล

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

เป็นผู้ดำรงตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตามจำนวนและรุ่นที่กรมการปกครองกำหนด

๔. ระยะเวลาการศึกษาอบรมระยะเวลาในการศึกษาอบรม ๑๒ วัน (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๑ พิธีเปิด - ปิด	๑ ชั่วโมง
๔.๒ การศึกษาอบรมในห้องเรียน	๑๐ วัน จำนวน ๕๙ ชั่วโมง
๔.๓ การศึกษาดูงาน	๒ วัน
รวม	๑๒ วัน

๕. โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒๐ วิชา ๕๙ ชั่วโมง

- ๕.๑ หมวดอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน (Law Functions) ๑๐ วิชา ๒๙ ชั่วโมง
๕.๒ หมวดการเป็นตัวแทนของรัฐบาลในพื้นที่ (Area Manager) ๘ วิชา ๒๔ ชั่วโมง
๕.๓ หมวดการเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีคุณธรรม (The good officer) ๒ วิชา ๖ ชั่วโมง
๕.๔ หมวดกิจกรรมการศึกษาดูงาน (The Best Practice) จำนวน ๒ วัน

๕.๑ หมวดอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน (Law Functions) ๑๐ วิชา ๒๙ ชั่วโมง

- ๕.๑.๑ กฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ ๓ ชั่วโมง
๕.๑.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ๓ ชั่วโมง
๕.๑.๓ การบริหารงานคณะกรรมการหมู่บ้านและ
การจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน ๓ ชั่วโมง
๕.๑.๔ การดูแลและรักษาที่สาธารณะประโยชน์ ๓ ชั่วโมง
๕.๑.๕ การไกล่เกลี่ยประนอมข้อพิพาทและการอำนวยความสะดวกเป็นธรรม ๓ ชั่วโมง
๕.๑.๖ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๒ ชั่วโมง
๕.๑.๗ การรักษาความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้านและอาวุธศึกษาเบื้องต้น ๓ ชั่วโมง
๕.๑.๘ การให้บริการงานทะเบียนในอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ๓ ชั่วโมง
๕.๑.๙ ความสัมพันธ์ระหว่างราชการท้องที่กับราชการส่วนท้องถิ่น ๓ ชั่วโมง
๕.๑.๑๐ การบริหารจัดการสาธารณสุขของประเทศไทย ๓ ชั่วโมง

๕.๒ หมวดการเป็นตัวแทนของรัฐบาลในพื้นที่ (Area Manager) ๘ วิชา ๒๔ ชั่วโมง

- ๕.๒.๑ สถาบันพระมหากษัตริย์กับความมั่นคงของชาติ ๓ ชั่วโมง
๕.๒.๒ การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย ๓ ชั่วโมง
๕.๒.๓ การบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารงบประมาณ และกลไกประชารัฐ ๓ ชั่วโมง
๕.๒.๔ การคุ้มครองดูแลเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ๓ ชั่วโมง
๕.๒.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ๓ ชั่วโมง
๕.๒.๖ การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าว ๓ ชั่วโมง
๕.๒.๗ การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบลและหมู่บ้าน ๓ ชั่วโมง
๕.๒.๘ การส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่และการเป็นเจ้าบ้านที่ดี ๓ ชั่วโมง

๕.๓ หมวดการเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีคุณธรรม ๒ วิชา ๖ ชั่วโมง

- ๕.๓.๑ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ชั่วโมง
๕.๓.๒ คุณธรรมของนักปกครองท้องที่ ๓ ชั่วโมง

๕.๔ หมวดกิจกรรมการศึกษาดูงาน (The Best Practice) ๒ วัน

๕.๕ หมวดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะเฉพาะ "วิถีธัญบุรี" (นอกเวลาราชการ)

- กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย
- กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและส่งเสริมแนวความคิดประชาธิปไตย
- กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและระเบียบวินัย
- กิจกรรมพัฒนาทัศนคติและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรกํานัน ผู้ใหญ่บ้าน
ขอบเขตและวิธีการศึกษาอบรม

๕.๑ หมวดอํานาจหน้าที่ของกํานัน ผู้ใหญ่บ้าน (Law Functions) ๑๐ วิชา ๒๙ ชั่วโมง

๕.๑.๑ กฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึษาอบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบ รวมถึงหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๒) สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของกํานัน ผู้ใหญ่บ้านในเขตท้องที่ได้ถูกต้องตาม กฎหมายและมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

๑) บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบ รวมถึงหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๒) แนวทางการปฏิบัติงานของกํานัน ผู้ใหญ่บ้านในเขตท้องที่ตามกฎหมาย

๓) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะภารกิจด้านการบริหารงานปกครองท้องที่ตามกฎหมาย

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) กรมการปกครอง

๒) สำนักบริหารการปกครองท้องที่

๓) ผู้ว่าราชการจังหวัด / ปลัดจังหวัด/ นายอำเภอ

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของกํานัน ผู้ใหญ่บ้าน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึษาอบรม

๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอื่นๆ (นอกจากกฎหมายว่าด้วยลักษณะ ปกครองท้องที่) ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของกํานันผู้ใหญ่บ้าน

๒) มีความรู้ความเข้าใจบทบาท อํานาจหน้าที่ในการสนับสนุนภารกิจของกระทรวง กรม ต่าง ๆ ตามกฎหมาย

๓) สามารถสนับสนุน ร่วมปฏิบัติหน้าที่กับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมาย

ขอบเขตการศึกษา

๑) กฎหมายอื่นๆ (นอกจากกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่) ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติหน้าที่ของกํานัน ผู้ใหญ่บ้าน และกฎหมายที่ใช้ประกอบร่วมในการปฏิบัติงาน เช่น

(๑) กฎหมายว่าด้วยอาวุธปืน เครื่องกระสุนปืน วัตถุระเบิด ดอกไม้เพลิงและสิ่งเทียมอาวุธปืน

(๒) กฎหมายว่าด้วยรับราชการทหาร

(๓) กฎหมายว่าด้วยการเช่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

(๔) กฎหมายว่าด้วยภาษีบำรุงท้องที่ (กรณีในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล)

(๕) กฎหมายว่าด้วยป่าไม้

(๖) กฎหมายว่าด้วยป่าสงวนแห่งชาติ

(๗) กฎหมายว่าด้วยการสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า

(๘) กฎหมายว่าด้วยชลประทานราษฎร

(๙) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารการใช้น้ำและการบำรุงรักษาแหล่งน้ำขนาดเล็ก

(๑๐) กฎหมายว่าด้วยโรคระบาด

(๑๑) กฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ

(๑๒) กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

(๑๓) กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(๑๔) กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๒) บทบาท อำนาจหน้าที่ สนับสนุนภารกิจของกระทรวง กรมต่าง ๆ

๓) แนวทางการดำเนินการตามกฎหมาย

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) กรมการปกครอง

๒) สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น

๓) ผู้ว่าราชการจังหวัด / ปลัดจังหวัด/ นายอำเภอ

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๓ การบริหารงานคณะกรรมการหมู่บ้านและการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรรณ

๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของคณะกรรมการหมู่บ้านตามกฎหมาย

๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน

๓) สามารถอำนวยการบูรณาการขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการหมู่บ้านและ

แผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ขอบเขตการศึกษา

๑) พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น พระพุทธศักราช ๒๔๕๗ และระเบียบ

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน

๒) กระบวนการขับเคลื่อนการบริหารงานของคณะกรรมการหมู่บ้านไปสู่การปฏิบัติ

๓) กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน และการบูรณาการแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน

ไปสู่การปฏิบัติ

๔) ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารงานของคณะกรรมการหมู่บ้านและการขับเคลื่อนแผนพัฒนา

หมู่บ้าน/ชุมชน

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น

๒) กองวิชาการและแผนงาน

๓) ผู้ว่าราชการจังหวัด / ปลัดจังหวัด/ นายอำเภอ

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๔ การดูแลและรักษาที่สาธารณประโยชน์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรม

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่สาธารณประโยชน์
- ๒) สามารถดูแลและรักษาที่สาธารณประโยชน์
- ๓) การบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากที่สาธารณประโยชน์
- ๔) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดเขตตำบลในท้องที่อำเภอการจัดทำแผนที่

แนวเขตของหมู่บ้าน และแผนที่ตำบล หมู่บ้าน

๕) สามารถปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่

ขอบเขตการศึกษา

- ๑) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับที่สาธารณประโยชน์
- ๒) การใช้ประโยชน์ การจัดทำทะเบียน และการตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับที่สาธารณประโยชน์
- ๓) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการบริหารจัดการที่สาธารณประโยชน์
- ๔) กรณีศึกษา ตัวอย่างความสำเร็จการบริหารจัดการที่สาธารณประโยชน์

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) สำนักบริหารการปกครองท้องที่

๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดจังหวัด/นายอำเภอ

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๕ การใกล้เคียงประνομข้อพิพาทและการอำนวยความสะดวก

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใกล้เคียงประνομข้อพิพาททางแพ่ง อาญา และอำนวยความสะดวก

๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ กระบวนการที่เกี่ยวข้อง และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ดำรงธรรมตำบล/หมู่บ้าน

ขอบเขตการศึกษา

๑) กฎหมาย ระเบียบ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใกล้เคียงและประνομข้อพิพาททางแพ่ง อาญา และอำนวยความสะดวก

๒) กฎหมาย ระเบียบ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ดำรงธรรม ตำบล/หมู่บ้าน

๓) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะด้านการอำนวยความสะดวก ศูนย์ดำรงธรรม

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีตัวอย่าง / ฝึกปฏิบัติ / อภิปราย

เวลาการศึกษา ๓ ชม.

วิทยากร ๑) สำนักการสอบสวนและนิติการ

๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดจังหวัด/นายอำเภอ

๓) อัยการ

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๖ การอำนวยความสะดวกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิพลเมืองด้านการอำนวยความสะดวก

๒) มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการ

บริการประชาชนในด้านการอำนวยความสะดวกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ขอบเขตการศึกษา

๑) หลักการพื้นฐานและสิทธิความเป็นพลเมืองที่เท่าเทียมกันจากบริการของรัฐกับเป้าหมายการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒) ทิศทางกระบวนการยุติธรรมไทยในทศวรรษหน้ากับการบริหารราชการ

๓) อำนาจหน้าที่ส่วนราชการท้องถิ่นและท้องถิ่นกับความคาดหวังด้านอำนวยความสะดวกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปัญหาข้อขัดข้องและความสัมฤทธิ์เพื่อประชาชนที่ควรจะเป็น

๔) ภารกิจและงานบริการด้านอำนวยความสะดวกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของส่วนราชการส่วนกลางกับการส่งมอบลงในระดับพื้นที่ในระดับหมู่บ้าน ตำบล

๕) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

วิธีการศึกษา บรรยาย/การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เวลาการศึกษา ๒ ชั่วโมง

วิทยากร

๑) กระทรวงยุติธรรม (ผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม/กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ)

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๗ การรักษาความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้านและอาวูรศึกษาเบื้องต้น

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้านให้แก่ประชาชน

๒) สามารถอำนวยความสะดวกจัดตั้งชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน การตั้งจุดตรวจ จุดสกัดเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการรักษาความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้าน

๓) มีความรู้ ความเข้าใจสามารถร่วมตรวจค้น จับกุม และการเขียนบันทึกจับกุมการกระทำผิดกฎหมายในเขตตำบล หมู่บ้าน ตามกฎหมาย

๔) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาวูรปืนเบื้องต้น หลักการใช้อาวูรปืนที่ปลอดภัย

ขอบเขตการศึกษา

๑) ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการช่วยเหลือเจ้าพนักงานของหน่วยกำลังคุ้มครองและรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

๒) กระบวนการจัดตั้งชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้านและการปฏิบัติหน้าที่ในการรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน

๓) กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง (คสช.) ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจค้น จับกุม

๔) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะภารกิจ

๕) กรณีศึกษา ตัวอย่าง

๖) ประเภทและชนิดอาวูรปืนเบื้องต้น / หลักการเทคนิคการใช้อาวูรปืนที่ปลอดภัย

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร

๑) สำนักกิจการความมั่นคงภายใน

๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดจังหวัด/นายอำเภอ

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๘ การให้บริการงานทะเบียนในอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักบริหารการทะเบียนและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) สามารถให้ความช่วยเหลือประชาชนด้านการทะเบียนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
ขอบเขตการศึกษา

๑) บทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการทะเบียน ได้แก่

- (๑) กฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร
- (๒) กฎหมายว่าด้วยบัตรประจำตัวประชาชน
- (๓) กฎหมายว่าด้วยการจดทะเบียนครอบครัว
- (๔) กฎหมายว่าด้วยสัตว์พาหนะ
- (๕) กฎหมายงานทะเบียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) อำนาจและหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านด้านการปฏิบัติงานด้านการทะเบียนตามข้อ ๑)

๓) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะภารกิจด้านการปฏิบัติงานด้านการทะเบียน

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

- วิทยากร
- ๑) สำนักบริหารการทะเบียน
 - ๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด / ปลัดจังหวัด / นายอำเภอ
 - ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๙ ความสัมพันธ์ระหว่างราชการท้องถิ่นกับราชการส่วนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจความสัมพันธ์การปกครองระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
- ๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการการทำงานในท้องถิ่น
- ๓) สามารถประสานงานร่วมกันระหว่างราชการส่วนภูมิภาค ท้องที่ และส่วนท้องถิ่น

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

๑) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปกครองระหว่างราชการส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๒) บทบาทและอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการบูรณาการการทำงานในท้องถิ่น

๓) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการประสานงานร่วมกันระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค

และส่วนท้องถิ่น

๔) กรณีศึกษา ตัวอย่างการประสานงานร่วมกันระหว่างส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ที่ประสบ

ผลสัมฤทธิ์

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

- วิทยากร
- ๑) สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น
 - ๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดจังหวัด/นายอำเภอ
 - ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๑.๑๐ การบริหารจัดการสาธารณสุขของประเทศ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามี

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันและ
บรรเทาสาธารณสุข และสาระสำคัญของแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข

๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการสาธารณสุขในภาวะฉุกเฉินและ
สามารถปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานและทิศทางเดียวกัน

๓) สามารถให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข
ในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

๑) การจัดการสาธารณสุขในภาวะฉุกเฉิน

- การเฝ้าระวัง การประเมินสถานการณ์ภัย และการแจ้งเตือนภัย

- ระบบการบัญชาการเหตุการณ์ ณ จุดเกิดเหตุ

- การช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านการค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัย

- การอพยพประชาชน (จัดระบบ แบ่งกลุ่ม จัดลำดับ ฯลฯ)

- การประสานการปฏิบัติองค์กรสาธารณสุข

๒) พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- บทบาทหน้าที่เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย

ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งและการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย พ.ศ. ๒๕๕๓

๓) แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขทุกระดับ

๔) การดำเนินการให้ความช่วยเหลือและสงเคราะห์ผู้ประสบภัย

- การประเมินความต้องการรับการช่วยเหลือเบื้องต้น

- การประเมินความเสียหายเพื่อให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟู

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา / และตอบข้อซักถาม

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข

๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดจังหวัด/นายอำเภอ

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒ หมวดการเป็นตัวแทนของรัฐบาลในพื้นที่ (Area Manager) ๘ วิชา ๒๔ ชั่วโมง

๕.๒.๑ สถาบันพระมหากษัตริย์กับความมั่นคงของชาติ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเป็นมาของชาติไทย สถาบันสำคัญของชาติ ประวัติการเมืองการปกครอง และเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่สำคัญ

๒) ตระหนักในความสำคัญและพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการสร้างชาติไทยให้เป็นปึกแผ่น

๓) ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย มีจิตสำนึกรักสามัคคี และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ขอบเขตการศึกษา

๑) ประเทศไทยจากอดีตสู่ปัจจุบัน : ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเป็นมาของชาติไทย สถาบันสำคัญของชาติ ประวัติการเมืองการปกครอง และเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่สำคัญ

๒) สถาบันพระมหากษัตริย์กับการสร้างชาติไทยให้เป็นปึกแผ่น: ความสำคัญ และพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการสร้างชาติไทยให้เป็นปึกแผ่น

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย/ กรณีศึกษา

วิทยาการ ๑) คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

๒) ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป (ศปป.)

๓) กองทัพบก

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒.๒ การเสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของรัฐบาลและคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๒) สามารถปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายการเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ และขยายผลการสร้างอุดมการณ์รักชาติ การปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ขอบเขตการศึกษา

๑) การขับเคลื่อนนโยบายการเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทย

๒) การสร้างจิตสำนึกพลเมืองและวิถีชีวิตประชาธิปไตยเพื่อความสมานฉันท์

๓) การปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เพื่อความเป็นพลเมืองที่ดี

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย/ กรณีศึกษา

วิทยาการ ๑) คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

๒) ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป (ศปป.)

๓) กองทัพบก

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒.๓ การบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารงบประมาณ และกลไกประชารัฐ (ตามมติ ครม. ๒๒ มี.ค. ๒๕๕๙)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและกระบวนการงบประมาณภาครัฐ
- ๓) มีความรู้ ความเข้าใจ กลไกประชารัฐและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล

- ๔) สามารถประสานงานร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

- ๑) กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น
- ๒) กระบวนการงบประมาณภาครัฐ การจัดเตรียม/ การวางแผนงบประมาณ/ การจัดทำ/ อนุมัติงบประมาณ /และการบริหารงบประมาณ ฯลฯ
- ๓) พัฒนาพื้นที่ แก้ไขปัญหา โดยใช้กลไกประชารัฐ และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
- ๔) ศึกษากรณีตัวอย่าง/รูปแบบโครงการ

วิธีการศึกษา บรรยาย / อภิปราย / กรณีตัวอย่าง

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) กรมการปกครอง

- ๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดจังหวัด/นายอำเภอ

- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒.๔ การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล หมู่บ้าน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจฐานราก การเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรจาก แหล่งทุน แหล่งผลิต แหล่งตลาด แหล่งความรู้ กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP ฯลฯ ในระดับตำบล หมู่บ้าน
- ๒) สามารถร่วมปฏิบัติหน้าที่การดำเนินตามยุทธศาสตร์ และมาตรการด้านเศรษฐกิจ ของรัฐบาลในระดับตำบล หมู่บ้านได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

- ๑) การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล หมู่บ้าน
- ๒) แนวทางการส่งเสริมอาชีพ รายได้ ระดับตำบล หมู่บ้าน
- ๓) ศึกษากรณีตัวอย่าง/รูปแบบโครงการ

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) กรมการพัฒนาชุมชน

- ๒) ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้แทน

- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒.๕ การคุ้มครองดูแลเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบ

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและความมั่นคง

ในชีวิตสถาบันครอบครัวและชุมชน

๒) สามารถสนับสนุน การส่งเสริมศักยภาพของสตรี ความเสมอภาคของหญิงและชาย และความเป็นปึกแผ่นของครอบครัว เพื่อความมั่นคงในการดำรงชีวิต

๓) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์

ขอบเขตการศึกษา

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒) แนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ การคุ้มครองทางสังคมและคุณภาพสังคม

๓) การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๔) การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์

๕) กรณีศึกษา ตัวอย่างความสำเร็จการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและความมั่นคง

ในชีวิตสถาบันครอบครัว และชุมชน

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒.๖ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบ

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒) สามารถอำนวยการการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดและกฎหมายอื่น

ที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ขอบเขตการศึกษา

๑) ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒) การบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างบูรณาการ

๓) การติดตามประเมินผล ตรวจสอบและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๔) กรณีศึกษา ตัวอย่างความสำเร็จการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๒) ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกระทรวงมหาดไทย/จังหวัด

๓) สำนักอำนวยการกองอำนวยการรักษาความสงบเรียบร้อย กรมการปกครอง

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒.๗ การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าว

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าว

๒) สามารถดำเนินการใช้กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา แรงงานต่างด้าวในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

๑) ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าว
๒) ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าว ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๓) การบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวอย่างบูรณาการ

๔) กรณีศึกษา ตัวอย่างความสำเร็จการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าว

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) กระทรวงแรงงาน/กรมการจัดหางาน

๒) สำนักบริหารการทะเบียน

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒.๘ การส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่และการเป็นเจ้าบ้านที่ดี

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัตินโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๒) สามารถสนับสนุนร่วมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการท่องเที่ยวท้องถิ่นตำบล หมู่บ้าน

๓) สามารถแนะนำผู้มีภูมิลำเนาในตำบล หมู่บ้าน ในการเป็นเจ้าบ้านที่ดี (A good host)

อำนาจความรับผิดชอบแก่นักท่องเที่ยว

ขอบเขตการศึกษา

๑) พระราชบัญญัตินโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบ หนังสือสั่งการ รวมถึงนโยบายการท่องเที่ยวและกีฬา

๒) วิธีการ แนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

๓) การเป็นเจ้าบ้านที่ดี (A good host)

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/กรมการท่องเที่ยว

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๓ หมวดการเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีคุณธรรม (The good officer) ๒ วิชา ๖ ชั่วโมง

๕.๓.๑ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) เพื่อให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีจิตสำนึก ทศนคติ พฤติกรรมในการทำงาน

เพื่อประชาชน ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท

ขอบเขตการศึกษา

๑) หลักการทรงงานและขั้นตอนการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒) พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ

๓) กรณีศึกษา ตัวอย่างโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามแนวพระราชดำริ

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีศึกษา

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) มุลนิธิชัยพัฒนา

๒) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๓.๒ คุณธรรมของนักปกครองท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรม

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมของนักปกครองท้องถิ่น

๒) สามารถปฏิบัติหน้าที่และเป็นแบบอย่างตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ด้วยจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ขอบเขตการศึกษา

๑) หลักธรรมาภิบาลของนักปกครองท้องถิ่น

๒) จริยธรรมของผู้นำตำบล หมู่บ้าน

๓) ปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการเป็นผู้นำตำบล หมู่บ้าน

๔) กรณีศึกษา ประสบการณ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

วิธีการศึกษา บรรยาย / กรณีตัวอย่าง

เวลาการศึกษา ๓ ชั่วโมง

วิทยากร ๑) ผู้บริหารกระทรวงมหาดไทย/กรมการปกครอง

๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด / ปลัดจังหวัด / นายอำเภอ

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๔ หมวดกิจกรรมการศึกษาดูงาน (The Best Practice) ๒ วัน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากสถานที่จริงในโครงการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถนำตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพื้นที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาดูงานในพื้นที่จริง ซึ่งกำหนดไว้ ๑๒ หัวข้อ โดยให้ศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า ๒ หัวข้อ ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาตามพระราชดำริ/ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๒) โครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) การบริหารงานคณะกรรมการหมู่บ้านและการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน
- ๔) การควบคุมดูแลที่ดินและที่สาธารณประโยชน์
- ๕) การไกล่เกลี่ยประนอมข้อพิพาท และการอำนวยความสะดวกเป็นธรรม
- ๖) การรักษาความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้าน
- ๗) งานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน
- ๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
- ๙) การคุ้มครองดูแลเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
- ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาระงาต่างด้าว
- ๑๒) อื่น ๆ ตามที่กรมการปกครอง (วิทยาลัยการปกครอง) เห็นสมควร

วิธีการศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ / บรรยาย / อภิปรายกลุ่ม / สาธิต / ฝึกปฏิบัติ

เวลาการศึกษา ๒ วัน

๕.๕ หมวดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะเฉพาะ "วิถีธัญบุรี" (นอกเวลาราชการ)

- กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย
- กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและส่งเสริมแนวความคิดประชาธิปไตย
- กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและระเบียบวินัย
- กิจกรรมพัฒนาทัศนคติและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
