

การดำเนินงานแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ประสบความสำเร็จในพื้นที่ (Best Practice) ศูนย์ปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดอำเภอสุคิริน (ศพส.อ.สุคิริน)

รัฐบาล กำหนดแผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เป็นยุทธศาสตร์หลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยใช้กลยุทธ์ ๗ แผน ๔ ปรับ ๓ หลัก ๖ เร่ง เพื่อเป็นยุทธวิธีให้ทุกหน่วยงานร่วมบูรณาการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่จังหวัด/อำเภอทั่วประเทศ ศูนย์ปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดอำเภอสุคิริน (ศพส. อ.สุคิริน) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดดังกล่าว โดยยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยต้องได้รับการรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รวมทั้งการดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

อำเภอสุคิริน จึงได้ทบทวนสถานะค่ายบำบัดยาเสพติด ๑ อำเภอ ๑ ค่าย เป็นการจัดตั้งศูนย์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดแบบถาวร ระยะยาว(แห่งเดียวของ 3 จังหวัดชายแดนของภาคใต้ (โรงเรียนสุคิรินเดอะวินเนอร์) บ้านชอยปราจีน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสุคิริน อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส หลักสูตร ๔๕ วันสาระสำคัญของการดำเนินงาน ศูนย์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ในแต่ละสัปดาห์ ดังนี้ สัปดาห์ที่ ๑ เป็นการปรับสภาพร่างกายและจิตใจ ละลายพฤติกรรม เน้นหนักวิชาการและเสริมสร้างแรงจูงใจ และสอดแทรกหลักวิชาการด้านสุขภาพจิต สัปดาห์ที่ ๒ เน้นหลักวิชาการเรื่องโรคสมองติดยา โทษและพิษภัยของยาเสพติด สอดแทรกหลักธรรมของศาสนา สัปดาห์ ที่ ๓-๖ เป็นการฝึกอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ฝึกกิจกรรมนอกสถานที่ และสัปดาห์ที่ ๗ เตรียมความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจก่อนส่งกลับคืนสู่สังคม ทั้งเป็นหลักสูตรที่ผ่านการ วิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินงานของศูนย์ฯ ที่สามารถรองรับผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดที่สมัครใจ เข้ารับการฟื้นฟูได้ตลอดเวลาและช่วยเหลืออย่างครบวงจร สามารถเลิกเสพยาได้อย่างถาวร และกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี

๑. กรอบความคิดการแก้ไขปัญหายาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

เจตนารมณ์ทางการเมืองที่แท้จริง คือการมีส่วนร่วมของประชาชนความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความร่วมมือร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด รวมตลอดทั้งความเป็นเอกภาพและบูรณาการของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ดังนั้น การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงต้องวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสามารถแก้ไขปัญหายได้อย่างแท้จริง จึงมีจุดเน้นที่ต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. สามารถนำผู้ติดยา/ผู้เสพยาเสพติด เข้ารับการบำบัด เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพ ของผู้ติดยา/ผู้เสพยาเสพติด โดยระบบสมัครใจเข้ารับการบำบัด (ผ่านระบบคัดกรองตามแบบ บสต.๒) ซึ่งต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำรงความเข้มข้นในการปฏิบัติงาน

๒. สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพ ของผู้ติดยา/ผู้เสพยาเสพติด จนครบกระบวนการและสามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งต้องอาศัยทุกภาคส่วนหน่วยงาน โดยการเน้นการปรับระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบบูรณาการและหน่วยงานในพื้นที่เข้ามามีบทบาท และส่วนร่วมในการควบคุมและลดปัญหายาเสพติด อย่างเป็นรูปธรรม

/ ๓. ติดตามช่วยเหลือ...

๓. ติดตามช่วยเหลือผู้ผ่านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพ ของผู้ติด/ผู้เสพยาเสพติด อย่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดแนวทางการให้โอกาสอย่างเหมาะสม และครบวงจร โดยศูนย์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพยา/ผู้ติดยาเสพติดแบบถาวร (โรงเรียนสุศิรินเดชะวินเนอร์) ได้กำหนดหลักสูตร ๔๕ วัน ใช้หลักแนวคิด ๓ วิ (๑. วิชาการ ๒. วินัย ๓. วิชาชีพ) วิชาการ นำชีวิตไกลห่างยาเสพติด วินัย นำชีวิตมีจุดหมาย วิชาชีพ นำชีวิตสุขสบาย สุศิริน THE WINNER นำชีวิตใหม่ให้กับคุณ ในการขับเคลื่อน ศูนย์ฯ ดังนี้

แนวคิด วิ: วิชาการ นำชีวิตไกลห่างยาเสพติด

เป็นการฟื้นฟูสภาพจิตใจและความรู้ด้านสุขภาพ องค์กรประกอบที่สุด และถือเป็นหัวใจสำคัญในการนำชีวิต ห่างไกลยาเสพติดศูนย์ฯจึงได้กำหนดหลักสูตรใน สัปดาห์ที่ 2 เน้นหลักวิชาการ ซึ่งมีทักษะ การปฏิเสศ เรื่องโรคสมองติดยา โทษและพิษภัยของยาเสพติด สอดแทรกหลักธรรมของศาสนา

๑.ทักษะการตัดสินใจ (Decision making) เป็นความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องราว ต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างมีระบบ เช่น ถ้าบุคคลสามารถตัดสินใจเกี่ยวกับการกระทำของตนเองที่เกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านสุขภาพ หรือความปลอดภัยในชีวิต โดยประเมินทางเลือกและผลที่ได้จากการตัดสินใจเลือกทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ก็จะมีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้ห่างไกลจากเสพยา

๒.ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving) เป็นความสามารถในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีระบบ ไม่เกิดความตึงเครียดทางกายและจิตใจ จนอาจลุกลามเป็นปัญหาใหญ่โตเกินแก้ไข

๓.ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เป็นความสามารถในการคิดที่จะเป็นส่วนช่วยในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยการคิดสร้างสรรค์ เพื่อค้นหาทางเลือกต่าง ๆ รวมทั้งผลที่จะเกิดขึ้นในแต่ละทางเลือก และสามารถนำประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔.ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลต่าง ๆ และประเมินปัญหา หรือสถานการณ์ที่อยู่รอบตัวเราที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

๕.ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective communication) เป็นความสามารถในการใช้คำพูดและท่าทางเพื่อแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดของตนเองได้อย่างเหมาะสม ได้ทุกสถานการณ์ การแสดง ความชื่นชม การขอร้อง การเจรจาต่อรอง การตักเตือน การช่วยเหลือ การปฏิเสธ ฯลฯ การเข้าถึง ยา เส พ ติ ด แ ล ะ ห ำ ง ไ ก ล ห ำ ง เ ส พ ติ ด ได้ ใน ท ุ ก ส ถาน ก าร ณ์

๖.ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal relationship) เป็นความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและกัน และสามารถกลับไปอยู่สังคมปกติ

๗.ทักษะการตระหนักรู้ในตน (Self awareness) เป็นความสามารถในการค้นหา รู้จักและเข้าใจตนเอง เช่น รู้ข้อดี ข้อเสียของตนเอง รู้ความต้องการ และสิ่งที่ไม่ต้องการของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้เรารู้ตัวเอง เวลาเผชิญกับความเครียดหรือสถานการณ์ต่าง ๆ

๘.ทักษะการเข้าใจผู้อื่น (Empathy) เป็นความสามารถในการเข้าใจความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านความสามารถ เพศ วัย ระดับการศึกษา ศาสนา ความเชื่อ สีผิว อาชีพ ฯลฯ ช่วยให้สามารถยอมรับบุคคลอื่นที่ต่างจากเรา เกิดการช่วยเหลือบุคคลอื่นที่ด้อยกว่า หรือได้รับความเดือดร้อน เช่น ผู้ติดยาเสพติด/ผู้เสพยาเสพติด

๙.ทักษะการจัดการกับอารมณ์ (Coping with emotion) เป็นความสามารถในการรับรู้อารมณ์ของตนเองและผู้อื่น รู้ว่าอารมณ์มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมอย่างไร รู้วิธีการจัดการกับอารมณ์โกรธ และความเศร้าโศก ที่ส่งผลทางลบต่อร่างกาย และจิตใจได้อย่างเหมาะสม

๑๐.ทักษะการจัดการกับความเครียด (Coping with stress) เป็นความสามารถในการรับรู้ถึงสาเหตุของความเครียด รู้วิธีผ่อนคลายความเครียด และแนวทางในการควบคุมระดับความเครียด เพื่อให้เกิดการเบี่ยงเบนพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและไม่เกิดปัญหาด้านสุขภาพและจิตใจ

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในด้านวิชาการนั้นเป็นการบูรณาการด้านวิชาการจากทุกหน่วยงาน วิทยากรจาก โรงพยาบาล , สาธารณสุข และรพ.สต. ในพื้นที่อำเภอสุคริพ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการนำวิชาการที่สามารถให้ผู้ผ่านการปรับเปลี่ยนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและห่างไกลจากยาเสพติดได้

แนวคิด วิ: วินัย นำชีวิตมีจุดหมาย

การฝึกวินัยทำให้ผู้เข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมฯเป็นฝึกการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ ซึ่งต้องมีการฝึกแบบค่อยเป็นค่อยไปโดยมีการยืดหยุ่นได้ตามสภาพร่างกายของผู้เข้ารับการฟื้นฟู โดยการทำความเข้าใจถึงเหตุผลของกฎระเบียบนั้น ๆ และหลีกเลี่ยงการข่มขู่ บังคับ ในการฝึกและสนับสนุนเสริมสร้างให้กำลังใจยกย่องชมเชยเมื่อมีโอกาส ดังนั้นศูนย์ฯ จึงได้กำหนดหลักสูตร สัปดาห์ที่ ๑ เป็นการปรับสภาพร่างกายและจิตใจ ละลายพฤติกรรม เน้นหนักหนักการและเสริมสร้างแรงจูงใจ และสอดแทรกหลักวิชาการด้านสุขภาพจิต

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการฝึกวินัยเพื่อการฟื้นฟูร่างกาย ฯ มีการบูรณาการหลายหน่วยงานอาทิ หน่วยเฉพาะกิจนครราชสีมา , หน่วยกรมทหารพรานที่ ๑๑ , ตำรวจและฝ่ายปกครอง สมาชิกอส. ซึ่งมีหน้าที่หลักในการฝึก ระเบียบ วินัย และสุขภาพที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะกลับไปใช้ชีวิตสู่สังคมได้อย่างปกติ

แนวคิด วิ: วิชาชีพ นำชีวิตสุขสบาย

เป็นการเตรียมพร้อมและสร้างโอกาสให้แก่ผู้ผ่านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพยาเสพติด/ผู้ติดยาเสพติด ในด้านการมีวิชาชีพ ที่สามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในด้านวิชาชีพ เป็นการบูรณาการด้านวิชาชีพจากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการฝึกวิชาชีพ ให้แก่ผู้ผ่านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพยาเสพติด/ผู้ติดยาเสพติดเพื่อเป็นการสร้างโอกาส ได้เริ่มต้นชีวิตใหม่

๓. กลยุทธ์

กลยุทธ์ในการดำเนินงานของศูนย์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดแบบถาวร (โรงเรียนสุจริติน เดอะวินเนอร์) ได้ยึดหลัก ปฏิบัติการตามวาระแห่งชาติ พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ยุทธศาสตร์ ๗ แผน ๔ ปรับ ๓ หลัก ๖ เร่ง เพื่อการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งประกอบด้วย ดังนี้

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ๗ แผน ประกอบด้วย

- ๑) แผนสร้างพลังสังคมและพลังชุมชนเอาชนะยาเสพติด
- ๒) แผนแก้ไขปัญหาผู้เสพยาเสพติด
- ๓) แผนสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด
- ๔) แผนปราบปรามยาเสพติดและบังคับใช้กฎหมาย
- ๕) แผนความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อนบ้าน ใช้นโยบายในเชิงรุกพัฒนาพื้นที่แนวชายแดน
- ๖) แผนสกัดกั้นยาเสพติดแนวชายแดน
- ๗) แผนบริหารจัดการแบบบูรณาการ

๓.๒ ๔ ปรับ ประกอบด้วย

- ๑) ปรับปรุงข้อมูลการข่าวให้ถูกต้อง ทันสมัย
- ๒) ปรับบทบาทพฤติกรรมเจ้าหน้าที่รัฐ
- ๓) ปรับกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ
- ๔) ปรับทัศนคติของสังคม ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๓ ๓ หลัก ประกอบด้วย

- ๑) หลักเมตตาธรรม
- ๒) หลักนิติธรรม
- ๓) ยึดหลักแก้ไขปัญหาโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งของการแก้ไขปัญหา

๓.๔ ๖ เร่ง ประกอบด้วย

- ๑) เร่งดำเนินการในด้านข้อมูลปัญหาเสพติด
- ๒) เร่งลดจำนวนผู้เสพติต
- ๓) เร่งแสวงหาความร่วมมือต่างประเทศและสกัดกั้นยาเสพติด
- ๔) เร่งปราบปรามผู้ค้า ลดความเดือดร้อนประชาชน
- ๕) เร่งแก้ไขปัญหาเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ทั้งในและนอกสถานที่
- ๖) เร่งสร้างหมู่บ้าน ชุมชนให้เข้มแข็ง

ดังนั้น ศูนย์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดแบบถาวร (โรงเรียนสุคริริน เตอะวินเนอร์) จึงได้ขับเคลื่อนกลยุทธ์และ ยุทธศาสตร์ ๗ แผน ๔ ปรับ ๓ หลัก ๖ เร่ง ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการบริหารจัดการศูนย์ฯ ได้อย่างครบวงจร ซึ่งนับได้ว่าการดำเนินงานดังกล่าว เป็นการแก้ไขปัญหาและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ได้อย่างยั่งยืน

๔. ประเมินผล

ศูนย์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดแบบถาวร (โรงเรียนสุคริริน เตอะวินเนอร์) ได้ดำเนินการไปแล้ว จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๓๐ คน ซึ่งผู้ผ่านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด จากกระบวนการติดตาม เป็นกระบวนการสุดท้ายของการบำบัดรักษาและ ถือหัวใจการบำบัดรักษา โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญในเรื่องนี้ว่า “การติดตาม คือการดูแลผ่านการบำบัดรักษาและคืนสู่ครอบครัว โดยให้การประคับประคอง ให้คำนำ เสริมกำลังใจให้แก่ผู้เสพ และครอบครัว เพื่อให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้ตามปกติ โดยไม่กลับไปเสพซ้ำ ซึ่งศูนย์ฯ ได้ดูแลคุณภาพชีวิตผู้ผ่านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมฯ โดยการส่งผู้ผ่านหลักสูตรสุคริรินเตอะวินเนอร์ เข้ารับการฝึกอาชีพ ที่สถาบันศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนราธิวาส เช่น ช่างปูนปั้น ช่างเฟอร์นิเจอร์ ช่างไฟฟ้า ช่างเครื่องยนต์เล็ก ซึ่งผู้จบหลักสูตร สุคริรินเตอะวินเนอร์ และออกไปสู่สังคมได้เป็นปกติ สามารถที่จะไปบอกต่อกับผู้ที่ยังหลงเดินทางผิดให้สามารถมาเริ่มต้นชีวิตใหม่ได้ ที่สุคริรินเตอะวินเนอร์ “ชีวิตได้เริ่มต้น เพียงทุกคนให้โอกาส”

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) การบูรณาการทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และการสนับสนุนอย่างเต็มที่ กำลัง โดยเฉพาะ ครอบครัวและชุมชน ของผู้เสพ ซึ่งการเข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมฯ ต้องอาศัยความรัก ความเข้าใจ และเอาใจใส่ ให้กำลังใจ ไม่ทอดทิ้งพวกเขา

๒) กระบวนการ และหลักสูตรที่ครบวงจร

๓) การคัดกรองผู้เข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมฯ เป็นไปตามแบบมาตรฐาน การคัดกรอง ทำให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดี

๔) การเตรียมสังคม ชุมชน อุ้มใจที่เตรียมพร้อมรับและให้โอกาส ผู้ผ่านการปรับเปลี่ยนฟื้นฟู

๖. ประโยชน์ที่ทางราชการได้รับ

๑) เป็นศูนย์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดแบบถาวร

๒) เป็นแนวทางที่สามารถนำไปศึกษาและต่อยอดในการสร้างศูนย์ฯ ที่มีประสิทธิภาพ ได้

๓) เป็นการเปิดโอกาสให้พื้นที่ มีศูนย์ฯที่สามารถรองรับผู้ที่ต้องการเข้ารับการปรับเปลี่ยนฟื้นฟู ได้ตลอดเวลา

๔) เป็นการสร้างความร่วมมือ ร่วมใจในการสร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วน ได้บูรณาการอย่างจริงจัง โดยเป็นการโยนภาระให้หน่วยใดหน่วยหนึ่งในการแก้ไขปัญหา

๕) ผู้ติด/ผู้เสพ มีอาชีพที่มั่นคงถาวรเลี้ยงครอบครัวได้

๗. ปัญหา -อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

เป็นศูนย์ฯที่ผู้ว่าราชการจังหวัด ได้ใช้งบประมาณพัฒนาจังหวัดประจำปีเท่านั้น หากให้ยั่งยืน ควรจัดสรรงบประมาณปกติเพื่อจะได้ดำเนินงานได้ตลอดไป

๙. ความภาคภูมิใจและเหตุผลที่ภูมิใจ

๑) ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดแบบถาวร หลักสูตรระยะยาว ซึ่งถือเป็น โมเดล แรกของ จังหวัดนราธิวาส

๒) เป็นการริเริ่มสร้างแนวทางที่สามารถนำไปศึกษาและต่อยอดในการสร้างศูนย์ฯที่มีประสิทธิภาพ ได้จริง

๓) เป็นการริเริ่มในการเปิดโอกาสให้พื้นที่ จัดตั้งศูนย์ฯที่สามารถรองรับผู้ที่ต้องการเข้ารับการปรับเปลี่ยนฟื้นฟูได้ตลอดเวลา (Delivery) แห่งแรก ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสามารถต่อยอดโครงการต่อไปได้

๔) เป็นการสร้างความร่วมมือ ร่วมใจในการสร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วน ได้บูรณาการอย่างจริงจังโดยไม่เป็นการโยนภาระให้หน่วยใดหน่วยหนึ่งในการแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่เป็นต้นแบบ (Best Practice)

โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคืนคนดีสู่สังคม (๑ อำเภอ ๑ ค่าย)





นายอรุณ ศรีใส นายอำเภอสุคริริน มอบหมายให้ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำตำบล แต่ละตำบล เป็นหลักในการขับเคลื่อนงานมิติด้านยาเสพติด



จัดตั้งจุดตรวจยาเสพติดเชิงรุกอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง



โครงการกวาดบ้านเราให้สะอาด โดยการตรวจสอบสารเสพติดของข้าราชการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ อส. ทุกเดือน



จัดตั้งโรงเรียนเดอะวินเนอร์เป็นศูนย์บำบัดยาเสพติด

