

ด่วนมาก

ที่ มท 0310.2/

8274



สวค. 2/369
วันที่ 17.05.50
เวลา 16.45

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการ
6835
เวลา 18.05

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

17 สิงหาคม 2550

เรื่อง การเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ ที่ คมช 0001/02

ลงวันที่ 25 มกราคม 2550 จำนวน 1 ฉบับ

2. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร 0411/ลน/883

ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2550 จำนวน 1 ฉบับ

3. สำเนาโครงการเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1 ชุด

4. ข้อมูลวุฒิการศึกษาของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1 ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้รับแจ้งจากสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีว่า ประธานคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ ได้กราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอแนวคิดในการเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนันและผู้ใหญ่บ้าน ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรเฉพาะทางเน้นการปฏิบัติของกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามข้อเสนอของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวี สุรฤทธิกุล ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ และนายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณา ดำเนินการส่งเสริมการศึกษาให้แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยนำแนวคิดของคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

กระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาดำเนินการในเรื่องดังกล่าวโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย และผู้แทนจากคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม กำหนดรายละเอียดของโครงการฯ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และได้จัดประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2550 สรุปประเด็นสำคัญที่จะดำเนินการประกอบด้วย

(1) หลักสูตรของโครงการฯ

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้เสนอร่างหลักสูตร "รัฐศาสตรบัณฑิต สำหรับนักปกครองท้องถิ่น" สำหรับใช้ในโครงการฯ ให้คณะกรรมการพิจารณา ซึ่งที่ประชุมให้ความเห็นว่าการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้นำท้องถิ่นที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด หากประชาชนได้รับความเดือดร้อน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีหน้าที่ต้องแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือราษฎรเป็นลำดับแรก ดังนั้นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ควรมีความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบของราษฎร เพื่อสามารถช่วยเหลือ ราษฎรในความดูแลได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นหลักสูตรที่จะใช้ศึกษาตามโครงการเพิ่มพูนคุณวุฒิให้แก่

/ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ...

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ควรเป็นแบบสหวิทยาการที่มีเนื้อหาทั้งด้านนิติศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยวิชาต่าง ๆ ควรเน้นความรู้ที่กำนัน ผู้ใหญ่บ้านสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในพื้นที่ เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด การบริหารและจัดการในรูปแบบสหกรณ์หมู่บ้าน ความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรกรรมสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การรักษาความสงบเรียบร้อย วิชาด้านตำรวจ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การบริหารงานท้องถิ่น กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายพื้นฐานทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสารสมัยใหม่ การประชาสัมพันธ์ ความมั่นคงภายใน ความรู้ทางด้านสังคมและการจัดทัศนศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ ทั้งนี้ให้กรมการปกครองประสานงานในเรื่องดังกล่าวกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในการกำหนดเนื้อหาวิชาที่ต้องการและสอดคล้องกับข้อเท็จจริงในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญหรือเทียบเท่าสายอาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่องสำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- จัดทำหนังสือบันทึกความเข้าใจร่วมกัน (MOU) ระหว่างกระทรวงมหาดไทย กับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

(2) งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการดำเนินการตามโครงการฯ จำนวน 9 รุ่น รวม 9,000 คน ใช้ระยะเวลา 6 ปี กระทรวงมหาดไทยจะต้องตั้งงบประมาณเพื่ออุดหนุนแก่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ 590,000,000 บาท (ห้าร้อยเก้าสิบล้านบาทถ้วน) แยกได้ดังนี้

- ปีที่ 1 (ปีงบประมาณ 2551) จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1,000 คน รวม 3,000 คน ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 39,200,000 บาท (สามสิบล้านเก้าแสนสองแสนบาทถ้วน) โดยงบประมาณจำนวนดังกล่าว กระทรวงมหาดไทยได้บรรจุไว้ในคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ซึ่งขณะนี้ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2550 ได้ผ่านวาระที่ 1 (รับหลักการ) แล้ว

- ปีที่ 2 (ปีงบประมาณ 2552) จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1,000 คน รวม 3,000 คน และผูกพันงบประมาณปีแรก รวมเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ 90,000,000 บาท (เก้าสิบล้านบาทถ้วน)

- ปีที่ 3 (ปีงบประมาณ 2553) จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1,000 คน รวม 3,000 คน และผูกพันงบประมาณปีที่ 1-2 รวมเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ 155,200,000 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านสองแสนบาทถ้วน)

- ปีที่ 4 (ปีงบประมาณ 2554) นักศึกษาลดลง เนื่องจากรุ่นที่ 1 ได้จบไปเมื่อภาคการศึกษา ก่อน ส่วนรุ่น 2,3,4 จะทยอยจบในปีนี้ รวมใช้งบประมาณ จำนวน 159,600,000 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านหกแสนบาทถ้วน)

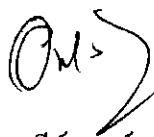
- ปีที่ 5 (ปีงบประมาณ 2555) นักศึกษาลดลงไปอีกภาคละ 1,000 คน เพราะรุ่นที่ 5,6,7 ทอยจบการศึกษา ใช้งบประมาณ จำนวน 105,600,000 บาท (หนึ่งร้อยห้าล้านหกแสนบาทถ้วน)

- ปีที่ 6 (ปีงบประมาณ 2556) นักศึกษารุ่น 8,9 ต้องใช้งบประมาณ จำนวน 40,400,000 บาท (สี่สิบล้านสี่แสนบาทถ้วน)

กระทรวงมหาดไทย พิจารณาเห็นว่า การเพิ่มพูนคุณวุฒิการศึกษาให้แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรเฉพาะทางเน้นการปฏิบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จะเป็นการเพิ่มขวัญ กำลังใจ และส่งเสริม การปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับราษฎร ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากจะได้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาตรีไปประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากทางราชการ อันจะบังเกิดความสงบสุข ความสมานฉันท์ อยู่ดีกินดี และความเข้มแข็งของราษฎรในหมู่บ้าน/ชุมชน จึงขอได้โปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความเห็นชอบให้มีการตั้งงบประมาณ สนับสนุนโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

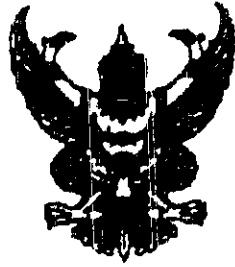
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง

สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น

โทร. 0 2629 8306-14 ต่อ 402

โทรสาร ต่อ 403



ที่ กษช ๐๐๐๑/๖๒

คณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ
ถนนราชดำเนินนอก
กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง การเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนันและผู้ใหญ่บ้าน

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มสท. ที่ กษ.๐๕๒๒๒.๒๒๒/พิเศษ (ว.๓๘/๒๕๕๐)
ลง ๘ ม.ค.๕๐
๒. รายงานข้อคิดเห็นและการติดตามประเมินผลการปรับปรุงประสิทธิภาพ
กำนันและผู้ใหญ่บ้าน
๓. สรุประดับการศึกษาของกำนันและผู้ใหญ่บ้าน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวี สุรฤทธิกุล ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตรมหาวิทาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นำเสนอแนวคิดในการเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนันและผู้ใหญ่บ้าน ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยลักษณะเป็นหลักสูตรเฉพาะทางเน้นการปฏิบัติของกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ทั้งนี้ขอความกรุณาให้ คณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ นำแนวคิดดังกล่าวเสนอต่อรัฐบาลรับไปดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ คณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ ได้พิจารณาถ่วงถ่วงแล้วมีความเห็นดังนี้

๑. แนวคิดในการเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่ กำนันและผู้ใหญ่บ้าน ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสถาบันกำนันและผู้ใหญ่บ้าน เป็นกลไกสำคัญของรัฐในการนำนโยบายของรัฐบาลจากทุกกระทรวง ทบวง กรม ไปสู่การปฏิบัติ

๒. จากรายงานข้อคิดเห็นการติดตามประเมินผลการปรับปรุงประสิทธิภาพ
กำนันและผู้ใหญ่บ้านที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช รวมทั้งการตรวจสอบระดับ
การศึกษาตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓. ปรากฏว่า

๒.๑ กำนันและผู้ใหญ่บ้านยังมีความจำเป็นต่อการดูแลทุกข์สุขของ
ราษฎรในหมู่บ้านและตำบลร้อยละ ๕๘.๑๖

๒.๒ การศึกษาของกำนันและผู้ใหญ่บ้านระดับปริญญาตรีเพียง ๒,๖๔๓ คน
จำนวน ๑๒,๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๑

๓. ผลจากการวิจัยในข้อ ๒ แสดงให้เห็นว่าการเพิ่มพูนคุณภาพแก่กำนันและ
ผู้ใหญ่บ้านมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้นเพื่อให้เกิดความรอบคอบ
ในการจัดหลักสูตรการศึกษาควรมีแนวทางดำเนินการดังนี้

๓.๑ จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

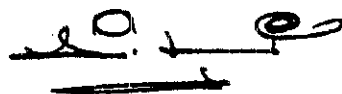
๓.๒ เนื่องจากกำนันและผู้ใหญ่บ้านบางท่าน อาจเป็นผู้สูงอายุหรือมีภาระมาก
ไม่สามารถศึกษาให้จบถึงระดับปริญญาตรี จึงควรกำหนดหลักสูตรทางเลือกเพิ่มเติม เช่น
หลักสูตร ๑ ปี หรือ ๒ ปี ได้รับประกาศนียบัตร และหลักสูตร ๔ ปี ได้รับปริญญาตรี เป็นต้น

๓.๓ การดำเนินการด้านงบประมาณจำเป็นต้องรับการสนับสนุนจากรัฐบาล
แต่การสนับสนุนงบประมาณทั้งหมดให้กับผู้เข้ารับการศึกษานั้น จะมีผลให้ผู้เข้ารับการศึกษา
ไม่รับผิดชอบการศึกษา จึงเห็นควรให้ผู้เข้ารับการศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษา
บางส่วนตามความเหมาะสม และการเริ่มต้นโครงการ ควรดำเนินการในลักษณะทดลองเป็น
โครงการนำร่อง

จึงกราบเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก



(สนธิ บุญยรัตกลิน)

ประธานคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ

สำนักงานเลขาธิการ

คณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ

โทรสารที่ ๐๒๓๓๕๖๐๔๖๔



ที่ ศธ.0๕๒๒.๒๒/พิเศษ(ว.๓๘/๒๕๕๐)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง หลักสูตรเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนันผู้ใหญ่บ้าน

เรียน ประธานคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานข้อคิดเห็นและการติดตามประเมินผลการปรับปรุงประสิทธิภาพกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน ๑ ชุด

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับมอบหมายจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยเมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๔๗ ให้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่องการปรับปรุงประสิทธิภาพกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย ศ.ดร.นิพนธ์ คุชบริดี รองอธิการบดีและศาสตราจารย์เกียรติคุณประจำมหาวิทยาลัยสยาม, รศ.ดร.ดำรงค์ วัฒนว อาจารย์ประจำคณะ รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ผศ.ดร.วัลลภ ลำพวย อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, รศ.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ดร.อรทัย ก๊กผล อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นั้น

การดำเนินการดังกล่าวแล้วเสร็จเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๔๗ ข้อมูลส่วนหนึ่งของงานวิจัยนี้พบว่า พนักงาน ฝ่ายปกครองระดับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ไม่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ต่อมากรมการปกครองได้ขอความร่วมมือกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เพื่อพัฒนาจัดทำหลักสูตรเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้มี การศึกษาถึงระดับปริญญาตรี โดยมีการพบปะหารือร่วมกันระหว่าง ศ.ดร.ปรัชญา เวสารัชช์ อธิการบดี และผศ.ทวี สุรฤทธิกุล ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ กับนายสุจริต บัจฉิมนันท์ อธิบดีกรมการปกครอง ในช่วงปี ๒๕๔๘ ในเบื้องต้นมีการหารือกันเพื่อวางแผนกำหนดการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว แต่การดำเนินการดังกล่าวได้ชดไปเมื่อมีคำสั่ง เปลี่ยนแปลงอธิบดีกรมการปกครองด้วยเหตุนี้ กระผมจึงขอเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรส่งเสริมให้พนักงานฝ่ายปกครอง ระดับ กำนัน และผู้ใหญ่บ้านได้เข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี โดยมีลักษณะเป็นหลักสูตรเฉพาะทาง เน้นการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งในเบื้องต้น หลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต แผนกการเมืองการปกครอง ของสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีความพร้อม สามารถรองรับ สนับสนุนได้ทันที หากอาจมีการปรับปรุงในบางรายวิชาหรือชุดวิชา ร่วมกับกรมการปกครองและหน่วยงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ สอนนโยบายของรัฐบาล ในการดำเนินงานในพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ควรจัดให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวประกอบด้วยคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ
อธิบดีกรมการปกครอง ปลัดกระทรวงมหาดไทย อธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี และนายกสมาคมกำนันผู้ใหญ่บ้านแห่งประเทศไทย

จึงกราบเรียนเชิญมาเพื่อนำเสนอแนวคิดแก่คณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ นำไปสู่รัฐบาลให้รับไป
ดำเนินการ หากเห็นสมควรว่าจะเป็นประโยชน์แก่กำนันผู้ใหญ่บ้าน และกระบวนการบริหารประเทศโดยรวม ทั้งนี้
แล้วแต่ท่านจะพิจารณาเห็นสมควร

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวี สุรทธิกุล)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์

สาขาวิชารัฐศาสตร์

โทร./โทรสาร 0๒-๕0๓๓๕๗๕

สำเนาถูกต้อง

พันเอก 

(เอกกิจศักดิ์ เกื้อหงส์)

หัวหน้าฝ่ายแผน/ปฏิบัติการ ส่วนนโยบายและแผน
สำนักงานเลขาธิการคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ

๑๑ มกราคม ๒๕๕๐



ที่ นร ๐๔๑๑/ลน/ ๘๘ ๗

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง การเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนันและผู้ใหญ่บ้าน

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ ที่ คมช ๐๐๐๑/๐๒ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๐

ด้วย ประธานคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติ กราบเรียนนายกรัฐมนตรี เสนอแนวคิดในการเพิ่มพูนคุณวุฒิแก่กำนันและผู้ใหญ่บ้านได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรเฉพาะทาง เน้นการปฏิบัติของกำนันและผู้ใหญ่บ้านตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามข้อเสนอของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวี สุรฤทธิกุล ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

นายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว มีบัญชาให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณาดำเนินการส่งเสริมการศึกษาให้แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยนำแนวคิดของคณะกรรมการความมั่นคงแห่งชาติและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายลอยเลื่อน บุนนาค)

รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานเลขานุการนายกรัฐมนตรี

โทร. ๐-๒๖๒๔-๙๒๑๐

โทรสาร. ๐-๒๖๒๔-๙๒๐๕

ร่างข้อเสนอหลักสูตร “รัฐศาสตร์บัณฑิตสำหรับนักปกครองท้องถิ่น”

ชื่อหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิตสำหรับนักปกครองท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มสธ. ร่วมกับ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

หลักการและเหตุผล

นักปกครองท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และผู้ทรงคุณวุฒิประจำหมู่บ้าน)ในประเทศไทยมีอยู่กว่า ๑๖๐,๐๐๐ คน ในจำนวนนี้มีไม่ถึง ๑ เปอร์เซ็นต์ที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีราว ๔,๐๐๐ คนที่มีคุณวุฒิชั้นมัธยมศึกษา อย่างไรก็ตามก็ต้องถือว่าบุคคลเหล่านี้ยังมีความสำคัญต่อการปกครองและการบริหารของประเทศ เพราะเป็นบุคคลในระดับนำทางสังคม มีความใกล้ชิดกับประชาชน และเป็นที่ยึดถือศรัทธาของชุมชนในหลาย ๆ พื้นที่ สามารถที่จะสร้างพลังร่วมให้เกิดขึ้นในชุมชน และช่วยส่งเสริมบทบาทในการพัฒนาชุมชนของประชาชนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้หากได้มีการเพิ่มพูนคุณวุฒิให้แก่บุคลากรเหล่านี้ โดยเฉพาะการได้รับพระราชทานปริญญาบัตร ก็จะช่วยเพิ่มพูนเกียรติและศักดิ์ศรีให้แก่บุคลากรเหล่านี้ บังเกิดเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มสมรรถนะในการขับเคลื่อนกลไกสำหรับการพัฒนาประเทศในระดับฐานรากนี้ได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุนี้คณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติและรัฐบาลจึงได้มีความเห็นพ้องตรงกัน ถึงผลดีของการเพิ่มพูนคุณวุฒิให้กับนักปกครองท้องถิ่นทั้งหลาย ในขณะที่สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ก็ได้มีแนวคิดที่จะทำหลักสูตรเพิ่มพูนคุณวุฒิให้แก่บุคลากรทางด้านนี้ด้วย จึงได้นำหลักสูตรที่มีอยู่แล้วนั้น มาพัฒนาจัดรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ให้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มนี้ แต่ยังคงไว้ซึ่งมาตรฐานและคุณภาพตามปกติของหลักสูตร แล้วนำเสนอให้กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้รับนโยบายมาจากรัฐบาล เพื่อให้ความเห็นชอบและร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ต่อไป

อนึ่ง เนื่องด้วยในปี ๒๕๕๐ นี้เป็นปีมหามงคลยิ่ง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงจะมีพระชนมายุได้ ๘๐ พรรษา จึงขอเสนอโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเฉลิมฉลองโอกาสดังกล่าว ด้วยการสร้างบุคลากรให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ และทำนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า ร่วมสนองพระราชปณิธานที่จะเห็นราษฎรของพระองค์พ้นทุกข์ และมีความสุขความร่มเย็นภายใต้พระบรมโพธิสมภารอย่างทั่วถ้วน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาการให้กับนักปกครองท้องถิ่น ให้สามารถนำไปเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้นำของชุมชนท้องถิ่น ให้มีเกียรติยศและศักดิ์ศรีสูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งในส่วนท้องถิ่นนั้น

๑. เพื่อเสริมกลไกในการบริหารประเทศโดยระบบราชการให้เข้มแข็ง โดยอาศัยพลังขับเคลื่อนของแกนนำชุมชนในระดับฐานรากนี้

กลุ่มเป้าหมาย

นักปกครองท้องถิ่นในจำนวนที่มีความพร้อมและมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเอง และที่อำเภอต่าง ๆ จะพิจารณาให้เป็นแรงจูงใจแก่นักปกครองท้องถิ่นเหล่านั้น โดยกำหนดเป็นโควตาสำหรับโครงการเพื่อร่วมฉลองเฉลิมพระชนม์ ๘๐ พรรษา ๒๕๕๐ นี้ จำนวน ๘,๐๐๐ คน แบ่งเป็น ๘ รุ่น ๆ ละ ๑,๐๐๐ คน เนื่องจากระบบการศึกษาจะเป็นระบบใดภาค คือ ๓ ภาคการศึกษาต่อปี ดังนั้นผู้เรียนทั้ง ๘ รุ่นจะเข้าเรียนได้หมดภายใน ๓ ปี และทุกรุ่นจะสามารถจบได้ภายใน ๓ ปี โครงการนี้จึงจะมีระยะเวลาทั้งสิ้น ๕ ปี ๘ เดือน(คือทยอยจบไล่กันไปรุ่นละ ๓ ปี จนรุ่นที่ ๘ ก็จบในปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒) ระยะเวลาโดยรวมของโครงการก็คือ ๖ ปี ทั้งนี้คาดหมายว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ คน

ระบบการศึกษา

๑. เนื้อหาหลักสูตร ใช้เนื้อหาตามหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต แขนงทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ (เพื่อจะได้ไม่ต้องสร้างและขออนุมัติตั้งหลักสูตรใหม่) โดยกำหนดให้ศึกษา ๒๓ ชุดวิชา ๑๓๘ หน่วยกิต ซึ่งจะมีการเทียบโอนประสบการณ์ในวิชาพื้นฐานให้ ๓ ชุดวิชา มีการจัดอบรมประสบการณ์วิชาชีพให้ ๑ ชุดวิชา และการศึกษาคุณงานเทียบเป็นอีก ๑ ชุดวิชา จึงมีชุดวิชาที่จะต้องศึกษาและวัดผลตามปกติ ๑๘ ชุดวิชา ทั้งนี้ในชุดวิชาเลือกจะได้ผลิตชุดวิชาตามความต้องการของบุคลากรในกลุ่มนี้ขึ้นโดยตรงด้วย

๒. ระบบการเรียนการสอน ใช้ระบบผสมแบบทางไกล(ศึกษาจากเอกสารและสื่อเสริมก่อนเข้าชั้นเรียน)ร่วมกับการจัดสอนในชั้นเรียน(เรียกว่าการสอนโดยมุ่งประสิทธิผล-Tutorial) โดยที่ชุดวิชาของ มสธ.จะมี ๑๕ หน่วยในแต่ละชุดวิชา หลักสูตรนี้จะแยกเนื้อหาแต่ละชุดวิชาออกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๕ หน่วย โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจัดเรียบเรียงและพิมพ์ขึ้นใหม่ โดยยึดเนื้อหาของเอกสารการสอนที่มีอยู่แล้วเป็นหลัก แต่นำมาคิดแปลงทำให้เหมาะสมที่จะถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในกลุ่มนี้ยิ่งขึ้น พร้อมกับมีวิธีเสริมประสิทธิภาพการเรียนประจำชุดวิชาให้ด้วย

การเรียนแบ่งเป็นปีละ ๓ ภาค ๆ ละ ๔ เดือน เรียนภาคละ ๒ ชุดวิชา โดยเดือนแรกของแต่ละภาคเป็นการลงทะเบียนและจัดส่งสื่อการศึกษาให้ศึกษาล่วงหน้า เดือนที่สองและสามจะเป็นการเรียนและประเมินผลในชุดวิชาเรียงกันไปเดือนละชุดวิชา โดยการเรียนจะใช้เวลา ๓ สัปดาห์ คือทุกเสาร์ใน ๓ สัปดาห์นี้จะเป็นการเรียนกลุ่มเนื้อหาทีละ ๕ หน่วย แล้ววันอาทิตย์ก็สัมมนาประเมินผลในแต่ละกลุ่มเนื้อหานั้น (การสัมมนานี้จะสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้แก่ นักปกครองท้องถิ่นเหล่านั้นได้เป็นอย่างดีอีกด้วย ทั้งยังช่วยไม่ให้นักเรียนน่าเบื่อ เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนระดับนี้) เก็บคะแนนไว้ครั้งละ ๑๐ คะแนน จากนั้นในสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนที่สามก็จะเป็นการวัดผลทั้ง ๑๕ หน่วยของทั้ง ๒ ชุดวิชาที่ลงในภาคการศึกษานั้น โดยข้อสอบของ มสธ. หน่วยละ

๖ ข้อ รวม ๕๐ ข้อ มีคะแนน ๕๐ คะแนน ใช้เวลาสอบ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที ช่วงเช้า ๑ วิชา และบ่ายอีก ๑ วิชา เอาคะแนนส่วนนี้ไปรวมกับคะแนนเก็บที่สะสมไว้ในการสัมมนา แล้วคิดค่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนที่ได้ทั้งหมดจึงจะสอบผ่าน

หากผลคะแนนไม่ผ่านจะจัดอบรมทบทวนให้ในสัปดาห์แรกของเดือนที่สี่ โดยจะจัดในวันเสาร์ เช้าหนึ่งชุดวิชา และบ่ายอีกหนึ่งชุดวิชา จากนั้นในวันอาทิตย์ก็จะสอบซ่อม ใช้ข้อสอบ ๕๐ ข้อ เท่าเดิม โดยช่วงเช้าเป็นชุดวิชาที่ ๑ ช่วงบ่ายเป็นชุดวิชาที่ ๒ นำไปรวมกับคะแนนเก็บ(จากการสัมมนาที่ยังคงเก็บไว้) แล้วจึงจะนำคำนวณเป็นร้อยละ ๖๐ เพื่อให้ผ่านเช่นกัน แต่ถ้าหากว่าสอบซ่อมแล้วไม่ผ่าน ให้สะสมไว้ลงทะเบียนเพื่อจัดอบรมพิเศษวัดสมรรถนะรวมทุกชุดวิชา ที่จะจัดให้ในภาคการศึกษาสุดท้ายของแต่ละรุ่น จากนั้นต้องผ่านการอบรมชุดวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ รัฐศาสตร์ ร่วมกับชุดวิชาการศึกษาฐานสำหรับนักปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็น ๒ ชุดวิชาสุดท้าย ใช้เวลาอบรม ๖ วัน เวลาเรียนรวม ๖๐ ชั่วโมง โดยจะจัดให้ในสัปดาห์ที่สองของภาคการศึกษาถัดไป ที่ต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายที่เรียนในชุดวิชาที่ ๑๔ นั้นแล้ว เมื่อศึกษาได้ครบถ้วนทั้งสี่สนามนี้แล้ว จึงจะมีสิทธิขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรต่อไป

ในการสอนจะมีการประชุมนิเทศวิทยากร โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิของหลักสูตร เพื่อไปใช้สอนในห้องเรียนที่เรียกว่า “การสอนมุ่งประสิทธิผล”(Tutorial Teaching) ในทุกชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษาเป็นประจำ ข้อสอบจะมีการจัดทำคลังข้อสอบไว้ ๔ – ๕ ชุด ต่อ ๑ ภาคการศึกษา และจะมีการปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบนี้ทุกภาค โดยที่วิทยากรจะใช้บุคลากรของกรมการปกครองและส่วนราชการต่าง ๆ ในท้องถิ่น ที่จะต้องมีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่เหมาะสม ส่วนสถานที่จะใช้ที่ว่าการอำเภอ โดยบางจังหวัดอาจจะใช้มากกว่า ๑ อำเภอก็ได้ ตามจำนวนของผู้เรียนที่จะกระจายสัดส่วนออกไปในแต่ละภูมิภาค ทั้งนี้ขนาดของห้องเรียนที่เหมาะสมควรมีผู้เรียน ๔๐ – ๕๐ คน ต่อวิทยากร ๑ คน ซึ่งการจัดอำเภอที่จะเป็นศูนย์สำหรับการศึกษานั้น ให้พิจารณากระจายจัดออกไปในแต่ละภูมิภาคตามความเหมาะสม ในแต่ละภาคการศึกษานั้นด้วย

แผนผังระยะเวลาการดำเนินการตามโครงการ

เม.ย. - พ.ค. ๕๐	เสนออนุมัติหลักสูตร โดยกระทรวงมหาดไทยและ มสธ.
มิ.ย. - ส.ค. ๕๐	เตรียมการพัฒนาหลักสูตร และจัดขอเงินงบประมาณ
ก.ย. ๕๐	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณไว้และผ่านการพิจารณาของ สนช.แล้ว
ก.ย. - ธ.ค. ๕๐	ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและทีมผลิตสื่อ-ทำข้อสอบ ที่จะเปิดสอนภาคแรก ทำคู่มือวิทยากร สรรหาและฝึกอบรมวิทยากร-Tutors
ธ.ค. ๕๐	ประสานงานด้านสถานที่และความพร้อมต่าง ๆ
๑ ม.ค. ๕๑	เปิดภาคการศึกษา
สัปดาห์แรก ม.ค. ๕๑	ลงทะเบียนเรียน

- สัปดาห์ที่สอง ม.ค. ๕๑ จัดส่งเอกสารและสื่อการศึกษาสำหรับศึกษาล่วงหน้า
 ก.พ. ๕๑ เข้าเรียนที่ศูนย์การศึกษา(อำเภอ) ในชุดวิชาที่ ๑ ของภาค
 เสาร์สัปดาห์ที่ ๑ เรียนกลุ่มเนื้อหาที่ ๑
 อาทิตย์สัปดาห์ที่ ๑ สัมมนาเก็บคะแนนกลุ่มเนื้อหาที่ ๑
 เสาร์สัปดาห์ที่ ๒ เรียนกลุ่มเนื้อหาที่ ๒
 อาทิตย์สัปดาห์ที่ ๒ สัมมนาเก็บคะแนนกลุ่มเนื้อหาที่ ๒
 เสาร์สัปดาห์ที่ ๓ เรียนกลุ่มเนื้อหาที่ ๓
 อาทิตย์สัปดาห์ที่ ๓ สัมมนาเก็บคะแนนกลุ่มเนื้อหาที่ ๓
 สัปดาห์ที่ ๔ พัก
- มี.ค. ๕๑ เข้าเรียนที่ศูนย์การศึกษา(อำเภอ) ในชุดวิชาที่ ๒ ของภาค
 เสาร์สัปดาห์ที่ ๑ เรียนกลุ่มเนื้อหาที่ ๑
 อาทิตย์สัปดาห์ที่ ๑ สัมมนาเก็บคะแนนกลุ่มเนื้อหาที่ ๑
 เสาร์สัปดาห์ที่ ๒ เรียนกลุ่มเนื้อหาที่ ๒
 อาทิตย์สัปดาห์ที่ ๒ สัมมนาเก็บคะแนนกลุ่มเนื้อหาที่ ๒
 เสาร์สัปดาห์ที่ ๓ เรียนกลุ่มเนื้อหาที่ ๓
 อาทิตย์สัปดาห์ที่ ๓ สัมมนาเก็บคะแนนกลุ่มเนื้อหาที่ ๓
 สัปดาห์ที่ ๔ เสาร์เช้า สอบชุดวิชาที่ ๑ และบ่าย สอบชุดวิชาที่ ๒
- เม.ย. ๕๑ สัปดาห์แรก ประกาศผลสอบ และแจ้งการสอบซ่อมสำหรับผู้สอบไม่ผ่าน
 สัปดาห์ที่ ๒ วันเสาร์เช้า อบรมทบทวนชุดวิชาที่ ๑
 บ่าย อบรมทบทวนชุดวิชาที่ ๒
 วันอาทิตย์เช้า สอบซ่อมชุดวิชาที่ ๑
 บ่าย สอบซ่อมชุดวิชาที่ ๒
 สัปดาห์ที่ ๓ ประกาศผลสอบซ่อม
- ภาคการศึกษาที่ ๒ เริ่ม พ.ค. -- ส.ค. ๕๑ โดยมีการเรียน การสอน การสอบ ดังภาคที่ ๑
 ภาคการศึกษาที่ ๓ เริ่ม ก.ย. -- ธ.ค. ๕๑ โดยมีการเรียน การสอน การสอบ ดังชั้นสองภาค
- ปิด ๑ ไป ๕๒ จนถึง ๕๖ ก็จะจัดการเรียนการสอนเหมือน ๆ กัน โดยที่ในภาคสุดท้ายของปี ๕๑
 จะมีนักศึกษาในรุ่นที่ ๑ เรียนครบ ๑๘ ชุดวิชา ซึ่งจะต้องมีการอบรมและ
 ศึกษาดูงานที่เทียบได้อีก ๒ ชุดวิชา เป็นเวลา ๖ วัน โดยจะจัดให้ใน
 สัปดาห์ที่สองของเดือนแรกในภาคการศึกษาถัดไป เช่นเดียวกันกับรุ่น
 ที่ ๒ และ ๓ ..จนถึง รุ่น ๕ ก็จะจัดอบรมและศึกษาดูงานนี้ไล่เรียงกันไป
 ทุกภาค จนจบหมดในเดือน ก.ย. ๕๖
- การอบรมประเมินสมรรถนะรัฐศาสตร์บัณฑิต สำหรับนักศึกษาที่สอบซ่อมไม่ผ่านในบางวิชา

ซึ่งได้สมทบมาตั้งแต่ ๑ วิชา จนถึงหลาย ๆ วิชา นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมนี้เป็นเวลา ๒ วัน โดยจะใช้วันเสาร์และอาทิตย์ในสัปดาห์แรกของเดือนแรกในภาคการศึกษาถัดไปที่ต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของรุ่นนั้น โดยที่จะมีการประเมินเชิงบุคลิกภาพและสมรรถนะในการประยุกต์ใช้ทางวิชาการ หากไม่ผ่านจะไม่มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษารอบรมและดูงาน อันเป็นสองชุดวิชาสุดท้าย เมื่อผ่านแล้วจึงจะมีสิทธิ์ขอเข้ารับพระราชปริญญามัธยมศึกษาบัณฑิตเป็นบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ต่อไป

พิธีรับพระราชทานปริญญามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรนี้จะมีศักดิ์และสิทธิ์เทียบเท่ารัฐศาสตร์บัณฑิตคนอื่น ๆ ทุกคน โดยจะรับปริญญาพร้อมกันกับบัณฑิตคนอื่น ๆ เป็นปี ๆ ไป เช่นรุ่นแรกจบการศึกษาในเดือนมกราคม ๒๕๕๔ รุ่น ๒ ที่จบในเดือนพฤษภาคม และรุ่น ๓ ที่จะจบในเดือนกันยายนปีเดียวกัน ก็จะเข้ารับพระราชทานปริญญามัธยมศึกษาพร้อมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยคนอื่น ๆ ในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นั้นด้วย

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ใช้ระบบเหมาจ่ายรายชุดวิชา คิดเป็นค่าลงทะเบียนชุดวิชาละ ๓,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบริการการศึกษา ๑๕๐ บาท
๒. ค่าบริหารจัดการชุดวิชา ๔๐๐ บาท
๓. ค่าสื่อการศึกษา(ค่าผลิต เรียบเรียง จัดพิมพ์ และจัดทำ เอกสารประจำชุดวิชา ๓ กลุ่มเนื้อหา และวีซีดีเสริมประสิทธิภาพการเรียน) ๘๐๐ บาท
๔. ค่าการจัดสอนมุ่งประสิทธิผลและสัมมนาเก็บคะแนน(รวมค่าวิทยากร ค่าเอกสารประกอบการคิดและสัมมนา ค่าสถานที่ และค่าเจ้าหน้าที่ที่ดูแล) ๑,๔๐๐ บาท
๕. ค่าจัดสอบ(รวมการเตรียมข้อสอบและการประสานงานการจัดสอบทั้งหมด) ๑๕๐ บาท
๖. ค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษา ๑๐๐ บาท

- สำหรับชุดวิชาอบรมประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์กับชุดวิชาการศึกษาดูงาน ตั้งไว้ชุดวิชาละ ๖,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท จะได้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง และค่าจัดการในการอบรมกับการดูงานนั้น ที่รวบรวมเข้ามาเป็นกิจกรรมต่อเนื่องกัน ใช้เวลา ๖ วัน ทั้งนี้คาดว่าจะมีนักศึกษาที่ฝ่าฝืนมาไม่ถึงเทอมสุดท้ายนี้ ประมาณรุ่นละ ๕๐๐ คน รวม ๕ รุ่น มีจำนวน ๘,๐๐๐ คน จะมีค่าใช้จ่ายเท่ากับ ๑๒,๐๐๐ X ๘,๐๐๐ = ๙๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (คิดเป็นรุ่นละ ๑๙,๒๐๐,๐๐๐ บาท)

- นอกจากนี้ยังมีค่าอบรมประเมินสมรรถนะสำหรับผู้สอบซ่อมไม่ผ่านในบางชุดวิชาที่ผ่าน มา เพื่อวัดความเหมาะสมเข้ารับการอบรมและศึกษาผลงานในสองชุดวิชาสุดท้าย ใช้เวลา ๒ วัน มีค่าใช้จ่ายคนละ ๔,๐๐๐ บาท เนื่องจากต้องมีค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหาร และ ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรม คาดว่านักศึกษาในกลุ่มนี้จะมีรุ่นละ ๑๐๐ คน รวม ๕ รุ่น มีจำนวน ๕๐๐ คน คิดเป็นค่าใช้จ่ายรวม $๔,๐๐๐ \times ๕๐๐ = ๓,๖๐๐,๐๐๐$ บาท (คิดเป็นรุ่น ละ ๔๐๐,๐๐๐ บาท)

การจัดสรรงบประมาณ

ตลอดทั้งโครงการ ๖ ปี มียอดค่าใช้จ่ายรวม ๕๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท

โดยแต่ละปีจะต้องใช้เงิน(ซึ่งจะเป็นขยคสำหรับกระจายของงบประมาณแต่ละปี)ดังนี้

- ปีที่ ๑** นักศึกษา ๓ รุ่น รุ่นละ ๑,๐๐๐ คน รวม ๓,๐๐๐ คน ใช้เงิน ๓๕,๒๐๐,๐๐๐ บาท
- รุ่นแรกของปี เรียน ๖ ชุดวิชา คิดเป็น $๑,๐๐๐ \times ๖ \times ๓,๐๐๐ = ๑๘,๐๐๐,๐๐๐$ บาท
- รุ่นที่สองของปี เรียน ๔ ชุดวิชา คิดเป็น $๑,๐๐๐ \times ๔ \times ๓,๐๐๐ = ๑๒,๐๐๐,๐๐๐$ บาท
- รุ่นที่สามของปี เรียน ๒ ชุดวิชา คิดเป็น $๑,๐๐๐ \times ๒ \times ๓,๐๐๐ = ๖,๐๐๐,๐๐๐$ บาท
- โดยมีค่าใช้จ่ายในส่วนของการจัดเตรียมและประสานงานโครงการอีก ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท
- ปีที่ ๒** นักศึกษามาเพิ่มอีก ๓ รุ่น รุ่นละ ๑,๐๐๐ คน รวมกับ ๓ รุ่นของปีก่อน รวมเป็น ๖,๐๐๐ คน ใช้เงิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ภาคเรียนแรก เรียนรวม ๔ รุ่น รวม ๘ ชุดวิชา คิดเป็น ๒๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ภาคเรียนที่สอง เรียนรวม ๕ รุ่น รวม ๑๐ ชุดวิชา คิดเป็น ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ภาคเรียนที่สาม เรียนรวม ๖ รุ่น รวม ๑๒ ชุดวิชา คิดเป็น ๓๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ปีที่ ๓** นักศึกษามาเพิ่มอีก ๓ รุ่น รุ่นละ ๑,๐๐๐ คน รวมกับ ๖ รุ่นของสองปีก่อน รวมเป็น ๙,๐๐๐ คน ใช้เงิน ๑๕๕,๒๐๐,๐๐๐ บาท
- ภาคเรียนแรก เรียนรวม ๗ รุ่น รวม ๑๔ ชุดวิชา คิดเป็น ๔๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ภาคเรียนที่สอง เรียนรวม ๘ รุ่น รวม ๑๖ ชุดวิชา คิดเป็น ๔๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ภาคเรียนที่สาม เรียนรวม ๙ รุ่น รวม ๑๘ ชุดวิชา คิดเป็น ๕๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- เพิ่มค่าอบรมและดูงานสำหรับรุ่น ๑ ที่จะจบในปีนี้ ๕๐๐ คน คนละ ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- และมีค่าจัดอบรมวัดสมรรถนะ ๑ รุ่น ๑๐๐ คน ๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- ปีที่ ๔** นักศึกษาจะลดลงภาคละ ๑,๐๐๐ คน เพราะรุ่นที่ ๑ ได้จบไปเมื่อภาคการศึกษา ก่อน ส่วนรุ่น ๒ ๓ และ ๔ จะทยอยจบในปี นี้จึงใช้เงิน ๑๕๕,๖๐๐,๐๐๐ บาท
- ภาคเรียนแรก เรียนรวม ๘ รุ่น รวม ๑๖ ชุดวิชา คิดเป็น ๔๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ภาคเรียนที่สอง เรียนรวม ๗ รุ่น รวม ๑๔ ชุดวิชา คิดเป็น ๔๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ภาคเรียนที่สาม เรียนรวม ๖ รุ่น รวม ๑๒ ชุดวิชา คิดเป็น ๓๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 เพิ่มค่าอบรมและดูงานสำหรับอีก ๓ รุ่นที่จะจบในปีนี้ ๒,๗๐๐ คน = ๓๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท
 และมีค่าจัดอบรมวัดสมรรถนะ ๓ รุ่น รวม ๓๐๐ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีที่ ๕ นักศึกษาลดลงไปอีกภาคละ ๑,๐๐๐ คน เพราะรุ่นที่ ๕ ๖ และ ๗ ทขอจบการศึกษา
 ปีนี้จึงใช้เงิน ๑๐๕,๖๐๐,๐๐๐ บาท

ภาคเรียนแรก เรียนรวม ๕ รุ่น รวม ๑๐ ชุดวิชา คิดเป็น ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 ภาคเรียนที่สอง เรียนรวม ๔ รุ่น รวม ๘ ชุดวิชา คิดเป็น ๒๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 ภาคเรียนที่สาม เรียนรวม ๓ รุ่น รวม ๖ ชุดวิชา คิดเป็น ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 เพิ่มค่าอบรมและดูงานสำหรับอีก ๓ รุ่น ที่จะจบในปีนี้เป็นเงิน ๓๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท
 และเพิ่มค่าจัดอบรมวัดสมรรถนะอีก ๓ รุ่น ๓๐๐ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีที่ ๖ นักศึกษาจะมีอีก ๒ รุ่น (๘ และ ๙) ที่จะต้องจบในปีนี้ จึงใช้เงินเพียง ๔๐,๔๐๐,๐๐๐ บาท

ภาคเรียนที่หนึ่ง เรียนรวม ๒ รุ่น รวม ๔ ชุดวิชา คิดเป็น ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 ภาคเรียนที่สอง เหลือเรียน ๑ รุ่น เรียน ๒ ชุดวิชา คิดเป็น ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 เพิ่มค่าอบรมและดูงาน สำหรับ ๒ รุ่นสุดท้ายที่จะจบในปีนี้อีก ๒๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท
 และมีค่าอบรมวัดสมรรถนะสำหรับ ๒ รุ่นนี้อีก ๒๐๐ คน เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตั้งเป้าหมายไว้

จากจำนวนผู้เข้าเรียน ๘ รุ่น รวม ๘,๐๐๐ คนนั้น คาดว่าน่าจะเรียนจบได้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ คน ซึ่งเท่ากับร้อยละ ๒ ของนักปกครองท้องถิ่นที่มีอยู่ ซึ่งจะเป็นการเพราะเชื้อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรด้านนี้คนอื่น ๆ แสวงหาและเพิ่มพูนคุณวุฒิเช่นนี้ด้วยตนเองต่อไป.

ค่าใช้จ่ายประกอบการพิจารณาหลักสูตร

แนวคิดหลักของการจัดการศึกษาเพื่อนักปกครองท้องถิ่น ตามที่ได้มีการประสานและปรึกษาหารือมาระยะหนึ่ง ระหว่างสาขาวิชารัฐศาสตร์และกรมการปกครอง มีอยู่ดังนี้

๑. เป็นโครงการที่รัฐบาลโดยกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นเจ้าภาพหรือผู้ดำเนินการหลัก ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและบริหารให้มีความสำเร็จในโครงการ โดยมีสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชาเป็นผู้จัดทำหลักสูตรและกำหนดมาตรฐานในการเรียนการสอน การวัดผล และการอนุมัติปริญญา โดยที่รัฐจะต้องจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายให้เพียงพอตลอดทั้งโครงการ
๒. จำเป็นจะต้องใช้หลักสูตรของสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่มีอยู่แล้ว คือหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ เพื่อจะได้ไม่ต้องขออนุมัติหลักสูตรใหม่ ซึ่งจะทำให้สามารถเปิดเรียนได้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ นี้ ทั้งนี้จะต้องมีการจัดรูปแบบให้การศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยการจัดแยกชุดวิชาของ มสธ. ที่มีเนื้อหา ๑๕ หน่วยในแต่ละชุดวิชา เป็นกลุ่มเนื้อหาละ ๕ หน่วย รวม ๓ กลุ่มเนื้อหา เพื่อแยกเรียนและจัดสอบไปที่ละกลุ่มเนื้อหา ด้วยกระบวนการเรียนและการวัดผลแบบผสมผสาน (ดังที่ได้เสนอมารในร่างข้อเสนอหลักสูตร) เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด เกิดแรงจูงใจ และโครงการประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย
๓. ค่าใช้จ่ายตามโครงการอาจจะสูงกว่าค่าใช้จ่ายของนักศึกษาทั่วไปก็เพียงเล็กน้อย (นักศึกษาทั่วไปเสียค่าใช้จ่ายต่อชุดวิชาเฉลี่ย ๒,๒๐๐ - ๒,๓๐๐ บาท แต่หลักสูตรนี้คิดค่าใช้จ่ายชุดวิชาละ ๓,๐๐๐ บาท) อย่างไรก็ตาม การของบประมาณน่าจะแบ่งขอเป็นรายปี แต่ให้มีผลผูกพันไปตลอดทั้งโครงการ
๔. จำนวนผู้เรียนพิจารณาจากผู้มีศักยภาพที่จะสามารถเรียนจบได้เป็นหลัก จึงตั้งเป้าไว้เพียง ๘,๐๐๐ คน โดยรับสมัครเรียน ๘ รุ่น ๆ ละ ๑,๐๐๐ คน ซึ่งได้แก่นักศึกษาที่ไม่สามารถจะเรียนจบได้ตามหลักสูตรไว้ราว ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้หวังว่าจะได้ช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักปกครองท้องถิ่นที่เหลือมีความประสงค์ที่จะเพิ่มพูนคุณวุฒิตามมาอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งอาจจะต้องมีโครงการนี้ในรอบที่สองมารองรับ หรือพิจารณาขยายเป็นปริญญาในแขนงอื่น ๆ ก็ได้

ข้อมูลผู้พิการทางการศึกษาของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทั่วประเทศ ที่สามารถเรียนต่อปริญญาตรีได้

ภาค	วุฒิการศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปวท.	ปกศ.สูง	ปกศ.	อนุปริญญา	รวมทั้งสิ้น
ภาคกลาง		2,030	1,209	442	54	22	54	43	82	3,936
ภาคใต้		1,231	687	368	52	31	62	35	45	2,511
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		3,502	2,218	336	72	46	74	42	50	6,340
ภาคเหนือ		2,165	1,194	268	53	24	55	35	43	3,837
รวมทั้งสิ้น		8,928	5,308	1,414	231	123	245	155	220	16,624

หมายเหตุ มัธยมศึกษาตอนต้น (ภายใต้เงื่อนไขที่ มสธ.กำหนด)